



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Всеволожска

**Методическая тема ШМО на 2022 – 2023 учебный год:**

«Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленных образовательных стандартов».

**Задачи работы МО на текущий год:**

- повышение качества образования через внедрение образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных
- развитие системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов
- оказания адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
- обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся
- дальнейшего развития системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

**Планирование работы на 2022-2023 учебный год**

Срок	Тема	Участники	Содержание работы
Август	Выбор модели Методического объединения	Руководитель МО, учителя-предметники, завуч УВР	1. Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов  2. Проанализировать работу МО за 2021-2022 год, спланировать работу на 2022-2023 год.  3. Рассмотреть адаптированные рабочие программы учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год, с учетом измененных ФГОС по предметам в 5-х и 6-х классах (Согласно требованиям обновлённым ФГОС приказ № 287 от 31.05.2021 г)

Сентябрь	Организация начала учебного процесса	Все учителя МО	<p>1. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года).</p> <p>2. Организация подготовки и проведение школьных туров олимпиад</p> <p>2. Работа со способными учениками в рамках подготовки к олимпиадам</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию с учетом общей темы МО.</p> <p>4. Ознакомление учителей с изменениями в программе проведения итогового сочинения. В 11 классе и изложением в 9-м классе.</p> <p>Ознакомление с критериями оценивания, темами сочинений, закрытым банком тем.</p>
Октябрь-ноябрь		Руководитель МО, учителя-предметники, завуч УВР	<p>1. Подготовка обучающихся к ОГЭ. Подготовка к допускам к экзаменам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>2. Провести и проанализировать контрольные работы</p> <p>5. Методические достижения учителей - предметников ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность участия в городских конкурсах)</p>
Декабрь	Реализация обновленных ФГОС. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (допуск).	Руководитель МО, учителя-предметники, завуч УВР	<p>1. Проведение допуска к экзаменам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>2. Анализ результатов контрольных срезов по русскому языку.</p>
Февраль	Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС»	Руководитель МО, учителя-предметники	<p>Применение навыков функциональной грамотности как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Взаимопосещение уроков педагогами, обмен опытом.</p>
Март-июнь			<p>Подготовка и проведение недели словесности</p> <p>Проведение ВПР</p> <p>Анализ проверочных работ и корректура образовательных маршрутов</p> <p>Подведение итогов деятельности ШМО</p> <p>Консультирование по использованию конструктора рабочих программ</p> <p>Подготовка рабочих программ 2023-2024</p>

### План мероприятий по подготовке к (ОГЭ) ГВЭ на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	сроки
<i>Организационный блок</i>		
1	Анализ результатов ГВЭ по русскому языку за 2022 г.	Сентябрь
2	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь
3	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
4	Познакомить педагогов, преподающих в 10-х кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ.	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по русскому языку.	Сентябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
<i>Методическая работа учителя</i>		
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ОГЭ по русскому языку.	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ОГЭ по русскому языку	В течение года
<i>Работа с учащимися</i>		
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 10-х классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	Сентябрь

3	Ознакомление учащихся 10-х классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь
4	Ознакомление учащихся 10-х кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
6	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
7	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: еженедельно и ежедневно (дома)
8	Мониторинговое исследование по русскому языку	В течение года
9	Организация групповой работы с учащимися 10-х кл. по русскому языку в кабинете русского языка	В течение года
10	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ.	В течение года ( по индивидуальному маршруту).
11	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ.	В течение года
12	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
13	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
14	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
15	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 10-х кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ.	Декабрь, февраль
<i>Работа с родителями</i>		
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь

2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку (по графику).	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
<i>Работа со слабоуспевающими</i>		
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
8	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

**Кадровый состав:**

п/п №	ФИО	уровень образования	категория	стаж работы по специальности	КПК в 2021-2022	Полных лет
1	Кузнецова Дарья Евгеньевна	Высшее	Нет	4	1	33
2	Степанова Анжелика Ивановна	Высшее	Первая	26	1	51
3	Степанова Надежда Петровна	Высшее	Высшая	41	1	65
4	Савоськина Татьяна Всеволодовна	Высшее	Высшая	43	1	71
5	Нестерова Наталья Павловна	Высшее	Высшая	35	1	66
6	Мамбетова Гулия Азатовна	Высшее	Высшая	38	1	67
7	Швецова Яна Валериевна	Высшее	Высшая	21	1	54
8	Щербина Наталия Николаевна	Высшее	Нет	4	1	51
9	Якимова Раиса Александровна	Высшее	Высшая	44	1	67

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_

**Темы самообразования:**

<b>п/п №</b>	<b>ФИО</b>	<b>Темы самообразования</b>
1	Кузнецова Дарья Евгеньевна	Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса
2	Степанова Анжелика Ивановна	Межпредметные связи на литературы в условиях обновлённых ФГОС
3	Степанова Надежда Петровна	Практическая работа учащихся на уроках литературы как средство формирования и развития читательской культуры учащихся
4	Савоськина Татьяна Всеволодовна	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы как инструмент познания мира.
5	Нестерова Наталья Павловна	Межпредметные связи на уроках литературы в условиях обновлённых ФГОС
6	Мамбетова Гулия Азатовна	Межпредметные связи на уроках литературы в условиях обновлённых ФГОС
7	Хамалайнен Ольга Алексеевна	Использование ИКТ-технологий в организации учебного процесса
8	Швецова Яна Валериевна	Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса
9	Щербина Наталия Николаевна	Использование ИКТ-технологий в организации учебного процесса
10	Якимова Раиса Александровна	Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса